

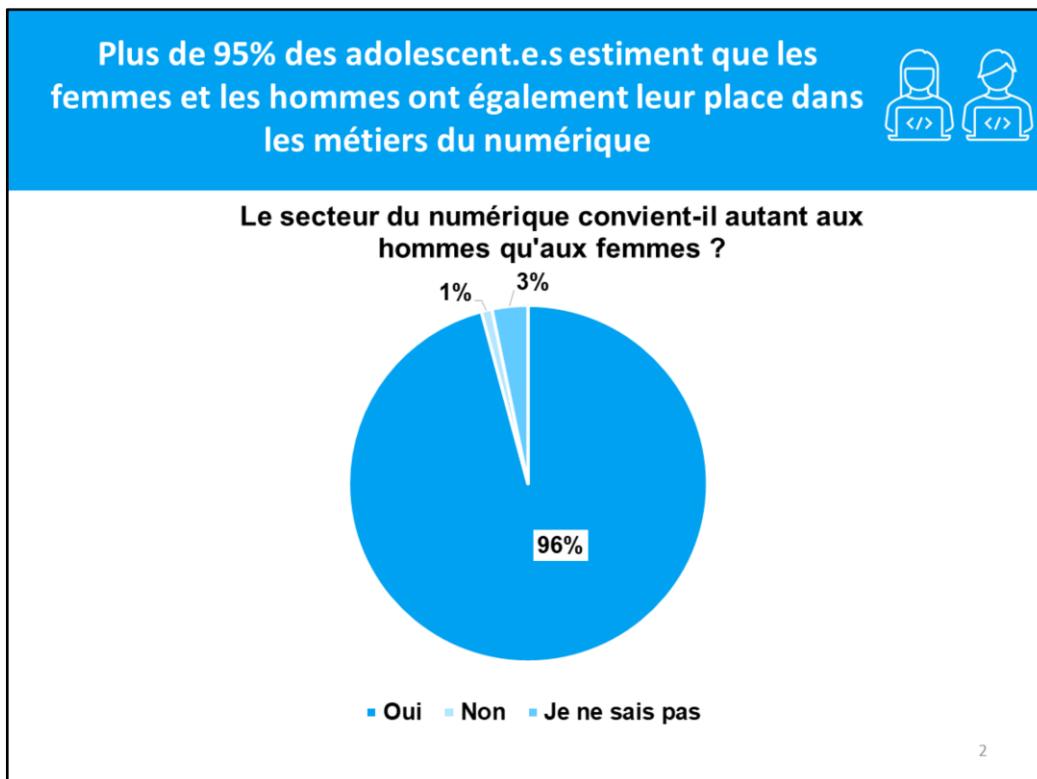
Méthodologie de l'enquête Gender Scan™ 2021 :

L'enquête Gender Scan™ 2021 été réalisée en ligne (dans 117 pays) de mars à août 2021 sur une base déclarative auprès de 30 001 répondants hommes et femmes dans le monde , (environ 11 ans - cela dépend de l'âge auquel les élèves accèdent à l'enseignement secondaire et plus).

En France, 2 691 adolescents ont répondu à l'enquête.

Définition adolescent basée sur la définition UNESCO de l'enseignement secondaire (déterminée afin de permettre d'établir des comparaisons cohérentes d'une zone géographique à l'autre) .

En France cela comprend donc les élèves au collège et lycée, de la 6^{ème} à la Terminale.



Pour plus de 95% des adolescents qui ont répondu (2162, dont 836 garçons et 1326 filles), le secteur du numérique convient autant aux hommes qu'aux femmes. Lorsqu'on leur demande pourquoi les réponses des adolescents prennent appui sur 5 types d'arguments :

Pour 40% des garçons et 45% des filles, c'est un non sujet car les hommes et les femmes sont égaux :

Collèges

- Filles : "car les femmes ont les mêmes capacités que les hommes" fille, 11 ans collège; " parce qu'on est tous égaux" fille, 11 ans, collège; "les hommes et les femmes peuvent faire les mêmes choses" fille, 11 ans collège ; "ON est tous égaux je ne vois pas pourquoi des femmes n'auraient pas le droit de travailler dans l'informatique", fille, 13 ans, collège, "bah parce que les femmes et les hommes ont exactement les mêmes capacité" fille, 13 ans, collège, "C'est comme si je vous demandais quelles couleurs vont le mieux aux deux genres. C'est bien-sûr aucune. On choisit sa couleur. Il faut arrêter de référencer les filles au rose et les garçons au bleu." fille, 15 ans collège,
- Garçons "les femmes sont aussi capable que les hommes" garçons, 11 ans collège, " Parce qu'on est tous pareils" garçon 12 ans, collège, "Car nous sommes égaux alors les 2 sexes peuvent entrer dans le secteur du numérique." garçon,13 ans collège; "sinon c de la discrimination " garçon, 13 ans collège

Lycées

- Filles : "Les femmes sont aussi intelligentes que les hommes" fille, 15 ans, lycée; "Depuis quand le sexe agit sur les capacités ? . "Tout simplement car les hommes et les femmes peuvent faire les mêmes choses, la question ne devrait même pas être posée car les femmes sont autant capables de faire les mêmes choses que les hommes et vice versa" fille, 15 ans lycée; "Les hommes et les femmes doivent avoir les mêmes opportunités professionnelles parce que leurs compétences sont égales." fille, 16 ans, lycée;
- Garçons : " Oui car il doit y avoir une égalité des sexes" garçon 15 ans lycée, "y a pas de différence entre les deux" garçon, 15 ans, lycée, "on est pareil après tout, une formation tout le monde peut la suivre et arriver au même résultat, il faut juste avoir envie" garçon, 15 ans, lycée, "Je comprends à peine comment on peut encore poser ce genre de questions, je vois pas en quoi notre genre déterminera nos capacités " garçon, 16 ans, lycée

Les adolescent.e.s nous le disent pour eux les métiers du numérique n'ont pas genre !		
Les femmes et les hommes sont égaux	« C'est un nouveau monde qui s'ouvre à l'humain, et il faut y appliquer le principe d'égalité des sexes. Pour quoi se priver de personnes compétentes et passionnées ? » Garçon, 17 ans, au Lycée	« Les hommes et les femmes doivent avoir les mêmes opportunités professionnelles parce que leurs compétences sont égales. » Fille, 16 ans, au Lycée
Les métiers n'ont pas de genre	« Il n'y a pas de métier fait pour les hommes ou fait pour les femmes car chacun peut faire ce qu'il veut/peut. » Garçon, 15 ans, au Lycée	« Il n'y a pas de métier type pour un homme ou une femme. » Fille, 17 ans, au Lycée
Le numérique ne nécessite pas plus des compétences masculines que féminines	« Le secteur du numérique ne requiert que de la logique et de l'intelligence ce qui appartient tout autant aux femmes que les hommes » Garçon, 18 ans, au Lycée	"Car chacun peut faire du numérique il fait juste un peu de créativité et de technique chaque genre peut le faire" fille, 14 ans, collègue" Fille, 14 ans, au collège
Nous avons les mêmes capacités, mais la société crée des différences	«Les attraités différents pour le numérique (selon le genre) sont purement culturels et incorporés par l'environnement social. » Garçon, 19 ans, au Lycée	« Le genre n'a aucun rapport avec les capacités. Mais il demeure une très forte disparité dans ces milieux où il est plus difficile d'évoluer n'étant pas un homme cis - on n'est pas pris.e au sérieux et on fait face à du harcèlement.» Fille, 16 ans, au Lycée

- **Les métiers du numérique n'ont pas de genre : 29% des filles, et 16% des garçons**

Collèges :

- Filles : "Hommes ou femmes, peut importe le sexe, le métier convient aux deux" fille, 11 ans, collègue; "Car les hommes et les femmes peuvent faire pareil. Il n'y a plus de métier où il faut que des hommes ou que des femmes " fille, 11 ans, collègue; " Parce que y'a pas de métier spécialement pour une femme ou un homme " fille, 12 ans, collègue; "Un métier/secteur n'a pas de genre. Tout le monde fait se qu'il a envie de faire et ça ne dépend pas de son sexe." fille 13 ans collègue, "Quand on aime faire ce métier il nous convient et c'est pas parce que c'est un homme ou une femme que nous devons le *pénalisé* de faire ce qu'il aime." fille 14 ans, collègue "Car ce ne sont pas des métiers physiques et les femmes sont égales au homme. " fille, 14 ans, collègue, "car aucune profession n'est *reservé* que a un seul genre " fille, collègue; "car un métier est mixte et que les femmes peuvent aimer le numérique autant que les hommes" fille, 15 ans, collègue;
- Garçons : "Il n'y a pas de métier pour un sexe." garçon 12 ans collègue, "Parce que les filles(femmes)peuvent être aussi fortes que les garçons(hommes) dans *tout* les domaines" garçon, 12 ans collègue"; Ce n'est pas un métier genré il convient a tout le monde" garçons, 14 ans, lycée; "le sexe n'a pas d'importance" garçon, 14 ans, collègue, "Ce n'est pas le genre qui change (empêche) l'accès au métier" garçon 14 ans, collègue

Lycées :

- Filles : "Il n y a pas de genre pour les métiers. Néanmoins, plus d hommes travaillent dans le numérique, cela les intéresse davantage" fille, 15 ans, lycée "un métier n'a pas de genre" fille, 15 ans, lycée; "les métiers ne dépendent pas des genres", fille, 16 ans, lycée, "Parce que les métiers n'ont pas de genre" fille, 16 ans, lycée, "Tant qu'il/elle est efficace il ne devrait pas y avoir de différences " garçon 16 ans, lycée; "Il n'y a pas de différence entre un cerveau d'homme et celui d'une femme. Ils peuvent donc faire les mêmes métiers." fille, 16 ans, lycée, "Parce que au final les projets informatiques sont destinés autant aux hommes qu aux femmes alors je ne verrai pas pourquoi, seulement les hommes ou seulement les femmes devraient exercer ce métier.." fille, 17 ans, lycée;

- Garçons : "Parce que le sexe et le genre d'une personne ne défini pas le métier que celui-ci peut faire " garçon, 15 ans, lycée; "Je pense que tous le monde peut se lancer dans ce secteur, autant les hommes que les femmes car il suffit juste d'être motivé et d'avoir les compétences requises." garçon, 15 ans, lycée ; "Je vois pas en quoi le sexe intervient quelque part dans le savoir et je trouve cette question ridicule. " garçon, 16 ans, lycée; "Il n'y a pas de raison c'est complètement normal et il n'y a pas besoin de se justifier les femmes peuvent très bien faire ce métier comme les hommes" garçon, 16 ans, lycée; "Les métiers ne sont pas genrés " garçon, 16 ans, lycée "Car tous les métiers sont mixtes et cette mixité n'apporte que du bien pour la technologie " garçon, 16 ans, lycée
- **Travailler dans le numérique Le numérique ne demande pas plus des compétences masculines que féminines - 14% de filles, et 25% de garçons)**

Collèges

- **Filles** : "Parce que les femmes peuvent avoir les mêmes capacités en numérique que les hommes." fille, 12 ans collège; "Parce les uns et les autres sont aussi aptes à travailler dans le secteur numérique." fille, 12 ans, collège; " Car il ne demande pas de force musculaire par exemple" fille, 12 ans, collège; "Car chacun peu faire du numérique il fait juste un peu de créativité et de technique chaque genre peu le faire" fille, 14 ans, collège; "Car les femmes peuvent avoir plus de capacités dans ce milieu que les hommes" fille, 14 ans, collège ;
- **Garçons** : "car tous le monde l'utilise que ce soit des hommes ou femmes." garçon, 11 ans, collège; "Car là c'est le cerveau qui travail et pas les muscles." garçon, 11 ans, collège; "Car les hommes n'ont rien de plus qu'une femme pour le numérique." garçon, 12 ans collège; " Les hommes et les femmes sont habituées au numérique" garçon, 14 ans, collège; "car seul les capacités mentales sont requise pour travaillé dans se domaine " garçon, 14 ans, collège;

Lycée

- **Filles** : "Car les femmes ont les mêmes capacités que les hommes dans ce domaine là" fille, 15 ans, lycée ; "tout le monde peut innover et le numérique n'a rien à voir avec les capacités physiques" fille, 16 ans, lycée; " Je n'ai jamais vu de différences concrètes entre les filles et les garçons dans la pratique du numérique." fille, 16 ans, lycée;
- **Garçons** : "Je pense qu'il faut de la logique pour ce secteur et que tout le monde peut en avoir." garçon, 14 ans lycée; "Parce que les capacités à maîtriser les nouvelles technologies ne dépendent pas du genre " fille, 16 ans, lycée; " Tout le monde peut coder un programme ou un site, question bête " garçon, 16 ans, lycée; "Le sexe ne change rien dans l'apprentissage du numérique" garçon, 16 ans, lycée; "Personne ne va boicoter un site pcq il a été codé par une femme" garçon, 16 ans, lycée; "Si ne femme et un homme sont passionnés par ce domaine, ils possèdent tous deux une grande capacité d'apprentissage" garçon, 18 ans, lycée; " le secteur du numérique ne requiert que de la logique et de l'intelligence ce qui appartient tout autant aux femmes que les hommes" garçon, 18 ans, lycée

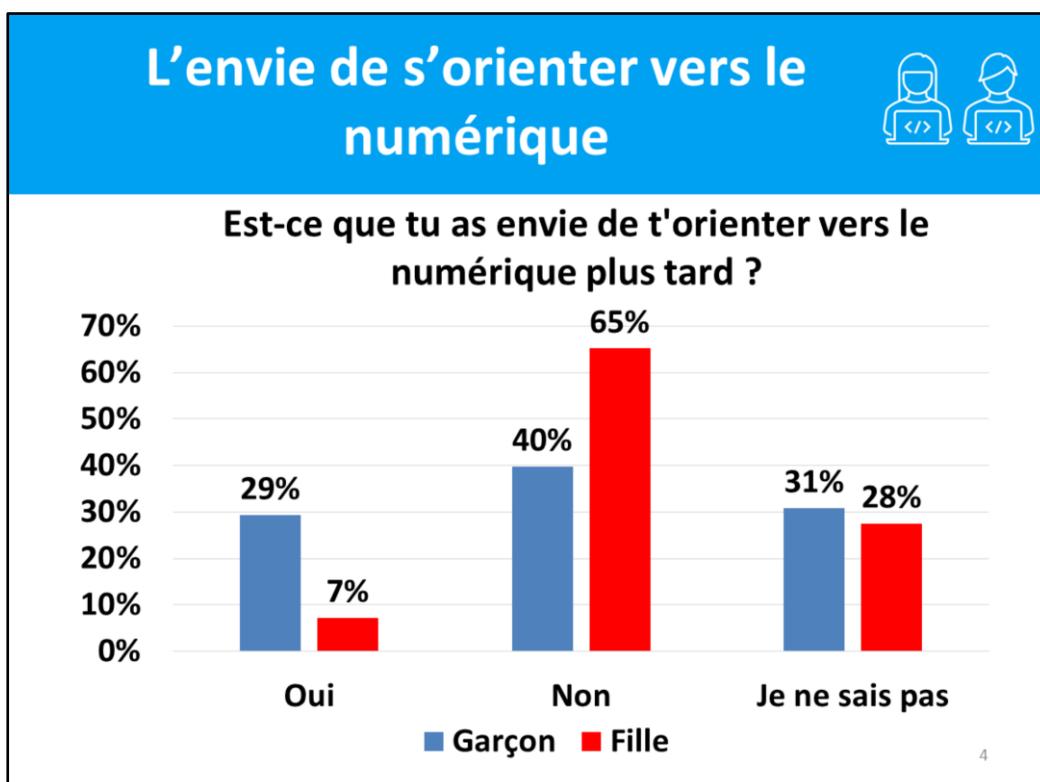
- **Les lycéens évoquent le poids des stéréotypes et observe que c'est la société qui crée des différences 2% G; 1%**

Lycées

- **Filles** : "le genre n'a aucun rapport avec les capacités d'une personne... mais je sais qu'il demeure une très forte disparité dans ces milieux et qu'il est beaucoup plus difficile d'y évoluer quand on est pas un homme cis, parce qu'on n'est pas pris.e au sérieux et qu'on fait face à du harcèlement" fille, 15 ans, lycée; "La société ne montre l'informatique/numérique qu'à travers des individus masculins, et très peu connaissent

des femmes qui ont réussi, alors qu'il en existe évidemment." fille, 16 ans, lycée; "Même si les femmes sont plus encouragées à faire des études littéraires, les études/métiers ne sont pas genrés. Si on enlève les préjugés de la société et les clichés qui poussent les femmes à prendre des métiers plus "faciles" alors je suis sûre que tout le monde pourrait accéder à ces métiers." file, 16 ans , lycée ; "Le secteur du numérique convient autant aux hommes qu'aux femmes cependant les femmes sont beaucoup moins présentes car c'est un secteur considéré comme masculin." fille, 17 ans, lycée; "Il n'y a pas à faire de différence entre les genres, cependant il est peut-être plus fermé aux femmes" fille, 17 ans, lycée

- **Garçons** : "Comme presque tous les secteurs, il est autant adapté aux hommes qu'aux femmes, même si notre société en a fait une voie principalement masculine (on a le même problème dans beaucoup de domaines scientifiques)", garçon, 16 ans, lycée; "A mon avis le sexe n'interfère pas dans la capacité d'exercer une activité, je veux bien que parfois un sexe a plus de facilité, mais rien n'est inaccessible pour l'un des deux sexe. C'est souvent la société qui veut nous le faire croire par des stéréotypes." garçon, 17 ans, lycée; "Car les hommes comme les femmes peuvent être dans ce secteur, ce sont des postures anciennes qui font que les hommes sont plus dans ce secteur que les femmes mais elles pourraient également y travailler sans soucis. Cela dépend pas du genre" garçon, 18 ans, lycée; Les attraits différents pour le numérique (selon le genre) sont purement culturels et incorporés par l'environnement social. » Garçon, 19 ans, Lycée.

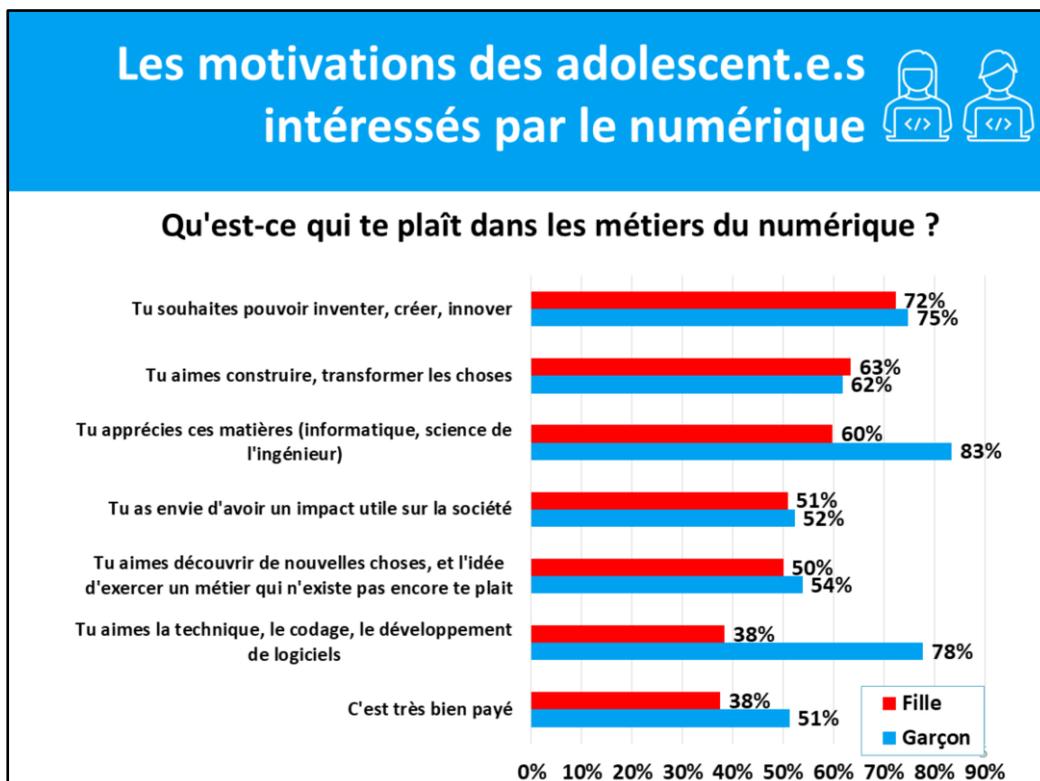


4 fois plus de garçons déclarent avoir envie de s'orienter vers le numérique que de filles. Les filles sont plus nombreuses à indiquer qu'elles n'envisagent pas de s'orienter vers le numérique.

Compte tenu de la réponse apportée à une autre question, qui leur demande s'ils savent le métier qu'ils ont envie de faire plus tard, cela indique que 70% des garçons qui ont déjà identifié le métier qu'ils souhaitaient exercer ont choisi le numérique, alors que cela ne s'applique qu'à 16% des filles.

Contexte général : Sais-tu quel métier tu as envie de faire plus tard ?

	Garçon	Fille	Total
Oui, tout à fait	42%	43%	42%
J'ai une vague idée	42%	43%	43%
Non pas du tout	17%	14%	15%



Pour les 7% de filles qui souhaitent s'orienter vers le numérique et les 29% de garçons que cela intéresse les motivations sont similaires :

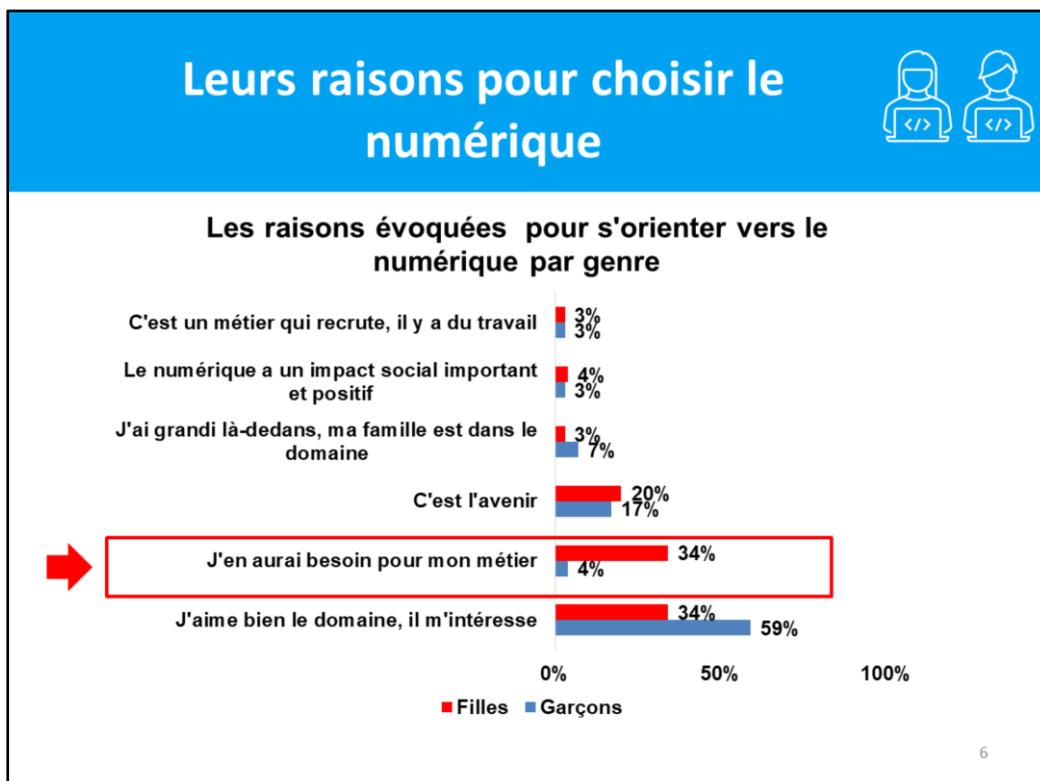
- Aimes inventer créer innover
- Construire, transformer les choses
- Impact utile sur la société
- Curiosité, découverte, idée d'exercer un métier qui n'existe pas encore

La principale différence porte sur un intérêt nettement plus élevé des garçons :

- Pour ces matières (83% versus 60%)
- Goût pour la technique, le codage, le développement de logiciels (78% versus 38%)

Ainsi que la proportion d'adolescents qui évoque la rémunération comme facteur attractif :

- Motivant pour 51% des garçons, versus 38% des filles

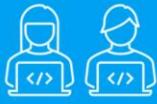


Sur les 427 adolescentes ayant répondu qu'ils ont envie de s'orienter vers le numérique plus tard (314 garçons et 113 filles), tous et toutes ont répondu pour expliquer pourquoi.

Plus de garçons (59%) que de filles (34%) s'intéressent au numérique :

Quelques éléments mentionnés pour l'expliquer cette passion/intérêt sont :

- ordinateur/informatique (8% de garçons, 1% des filles)
- jeux vidéos (4% de garçons et 4% de filles)
- Programmation (4% de garçons, 1% de filles)

Les motivations des adolescent.e.s intéressés par le numérique - Verbatim 		
J'en aurai besoin pour mon métier	« J'aimerais faire un métier dans l'informatique. » Garçon, 13 ans, au Collège	« Mon futur métier nécessite des connaissances informatiques et elles me serviront dans d'autres domaines aussi. » Fille, 12 ans, au Collège
C'est l'avenir	« Car les métiers du numérique sont les métiers de demain. De plus, j'ai toujours trouvé le numérique très intéressant car il peut regrouper plein de domaines. » Garçon, 14 ans, au Lycée	« Car ce sont des métiers du futur et on peut apprendre toutes sortes de choses sur la vie grâce à la technologie. » Fille, 15 ans, au Lycée
J'ai grandi là-dedans, ma famille est dans le domaine	« Pour suivre le même parcours que mon père. J'adore l'informatique. » Garçon, 14 ans, au Lycée	« Je suis née dans la technologie, ça m'a toujours attirée. » Fille, 16 ans, au Lycée
Le numérique a un impact social important et positif	« Car j'adore ça et je pense que le numérique a un rôle à jouer à la fois pour notre futur et pour notre égalité. » Garçon, 16 ans, au Lycée	« Le numérique permet de créer des nouvelles technologies ayant un impact positif sur l'écologie. » Fille, 17 ans, au Lycée
C'est un métier qui recrute, il y a du travail	« C'est un secteur en perpétuel recrutement et je fais NSI, j'ai des bases. » Garçon, 17 ans, au Lycée	« Ça m'intéresse et offre beaucoup de possibilités. » Fille, 16 ans, au Lycée

7

Par contre, pour une proportion nettement plus importante de filles (34%) que de garçons (4%), c'est l'identification du métier qu'elles souhaitent exercer qui déclenche leur envie de s'orienter vers le numérique :
Environ la moitié de ces métiers sont directement liés au numérique ou matière scientifiques :

- Le graphisme et l'animation (16% de filles)

"Je pratique le graphisme numérique chez moi et adorerais partir en animation 2D ou 3D", fille, 13 ans, collège ;

"Pour travailler dans le domaine de l'animation 3D", fille, 14 ans, collège; L'animation, le design Web, montage vidéo/photos " fille, 16 ans, lycée;

- L'ingénierie (17% de filles);

- ""Il y a du numérique dans les métiers d'ingénieur " fille, 17 ans, lycée

"Comme je l'ai dit, spatial veut dire aussi un peu numérique.", fille, 12 ans, collège

- Les mathématiques : (14% de filles)

"Je veux faire une spécialité dans les mathématiques, donc je ferais sûrement du data science" fille, 16 ans, lycée

Mais pour l'autre moitié le numérique est un outil qu'elles jugent important de maîtriser afin de pouvoir l'exercer :

- L'architecture (17% de filles)

"J'en aurai peut être besoin pour l'architecture d'intérieur", fille, 14 ans, lycée; "être architecte nécessite l'utilisation de logiciels spécialisés", fille, 15 ans, collège; "pour les maquettes en architecture (logiciels) c'est plus simple " fille, 18 ans, lycée

- La production audiovisuelle, la communication (15% de filles)

"Pour le dessin je pense le faire sur une tablette graphique", fille, 12 ans, collège; "je pense travailler dans le dessin et cela "nécessite" une tablette graphique. Je ne sais donc pas vraiment si on peut appeler cela du "travail dans le numérique"" , fille, 12 ans, collège; "Parce que j'aimerais créer les fonds, personnages, décors dans le développement d'un film ou autre dans le cinéma." fille, 13 ans, collège; "J'aimerais travailler dans la communication qui touche bien évidemment l'imprimé mais aussi par ailleurs le numérique comme la création d'un site web" fille,

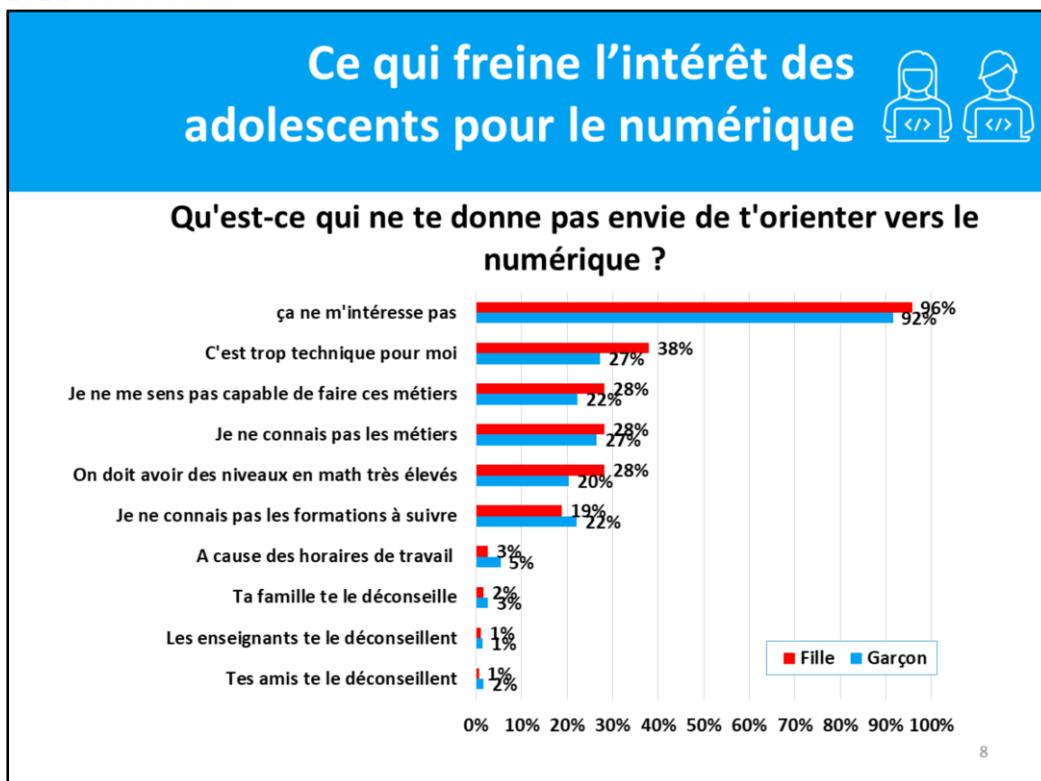
15 ans, lycée; "Pour faire de l'animation" fille, 17 ans lycée

- La police ou la gendarmerie (15% de filles)

" pour faire des recherches car je veux être policière", fille, 11 ans, collège; "Car le numérique est de plus en plus utilisé dans tous les corps de métier alors chacun doit s'adapter à cette nouvelle génération. De plus dans la gendarmerie le numérique est utilisé." fille, 17 ans, lycée professionnel;

- la médecine : (6% de filles)

"Parce que je pense que j'aurais besoin de la numérique pour faire des recherches et autres puisque je veux faire médecine", fille, 12 ans, collège



Pour les 40% de garçons et 65% de filles qui déclarent ne pas être intéressés par le numérique (diapo 4), ce qui motive précisément leur réponses, en dehors d'un manque d'intérêt général c'est :

- **Le caractère technique de cette filière** : 4 filles sur 10 déclarent que c'est trop trop technique
- **Pour trois filles sur dix les autres freins sont** :
 - o Problème de confiance en soi : 3 filles sur 10 ne se sentent pas capable et pensent qu'il faut un niveau de math très élevé
 - o Manque de connaissance des métiers : proportion similaire de filles et de garçons 3 sur 10
 - o Manque de visibilité sur les formations : proportion similaire de filles et de garçons 2 sur 10

Sur 1442 adolescents ayant répondu qu'ils n'ont pas envie de s'orienter vers le numérique plus tard (426 garçons et 1016 filles), tous et toutes ont répondu pour expliquer pourquoi pas. En complément des grandes catégories identifiées sur ce graphique, les motivations suivantes sont évoquées :

- **26% de garçons, 20% de filles ne s'intéressent pour le numérique car ils ont déjà identifié un autre métier qui les intéresse,**

- **8% de garçons, 7% de filles disent que le numérique ne leur convient pas, pour des motifs liés à la santé (problème d'yeux), ou bien parce qu'ils souhaitent travailler à l'extérieur, en contact avec des gens, en lien avec la nature ou les animaux plutôt que d'être devant un écran**

- **8% de garçons, 5% de filles sont intéressés par le numérique mais déclarent ne pas vouloir travailler soit pour une question de principes, le numérique est nocif pour la société, soit parce que c'est un hobby pour eux mais qu'ils ne l'envisagent pas comme métier**

" Je ne veux pas être dépendante de ce numérique qui nous envahit" fille, 15 ans, lycée;

"Les êtres-humains passent trop de temps sur le numérique au lieu de développer leurs relations humaines en réel" fille, 18 ans, lycée

" je n'envisage pas d'en faire un métier mais un passe temps", fille, 12 ans, collège;

"J'aime bien mais cela ne m'attire pas comme métier dans mon avenir" fille, 12 ans, collège;

"J'aimerais créer des logiciels indépendamment mais ce serait plus un hobby qu'un travail." fille, 12 ans, collège;

"je suis plutôt contre le numérique" fille, 13 ans collège;

"J'aime beaucoup mais je préférerais faire un autre métier" fille, 13 ans, collège;

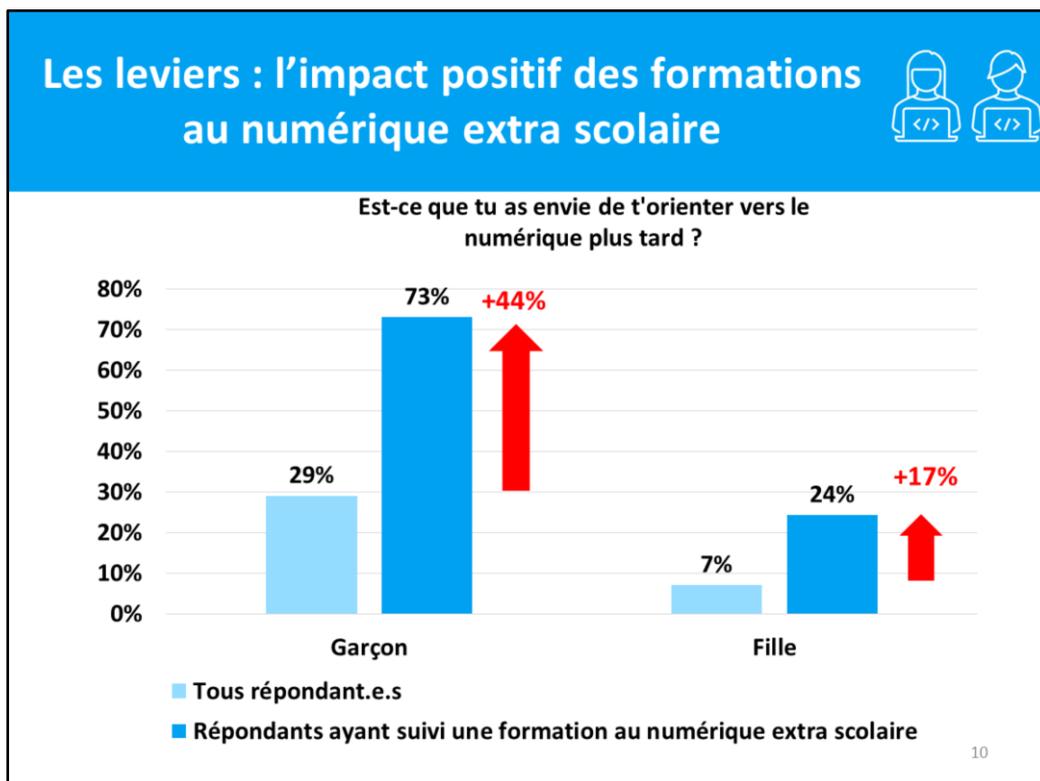
" je voulais développer un jeu vidéo mais je pense pas en faire mon métier non plus" fille, 16 ans, lycée professionnel;

"Et bien j'aime bien l'informatique et je ne suis pas mauvais mais ça ne m'intéresse pas vraiment d'en faire mon métier " garçon, 14 ans, collège;

"J'aime le numérique par passion, pas pour en faire mon métier" garçon, 16 ans, lycée; "J'aime beaucoup le numérique depuis peu, mais je pense plus comme un hobby qu'un réel métier où je voudrais passer ma vie." garçon, 17 ans, lycée

Ce qui freine l'intérêt des adolescents pour le numérique - Verbatim  		
Cela ne m'intéresse pas, je n'aime pas le numérique	« Ce n'est pas un domaine qui m'attire, cela ne me plaît pas vraiment. » Garçon, 18 ans, au Lycée	« Malgré le fait d'avoir essayé, je n'arrive vraiment pas à porter de l'intérêt au numérique. » Fille, 16 ans, au Lycée
Je veux m'orienter vers un autre domaine	« Le métier que je veux faire plus tard n'a pas besoin du numérique. » Garçon, 14 ans, au Collège	« Parce que j'ai déjà trouvé le métier que je veux faire plus tard et le numérique ne m'intéresse pas du tout. » Fille, 13 ans, au Collège
Cela ne me convient pas	« J'ai besoin de pouvoir travailler en lien avec la nature. » Garçon, 17 ans, au Lycée	« Je n'aimerais pas rester devant un ordinateur toute la journée. » Fille, 17 ans, au Lycée
Cela m'intéresse mais je ne veux pas en faire mon métier	« Ce n'est pas ce que je veux faire de ma vie. C'est un métier dans lequel on devient vite obsolète. » Garçon, 15 ans, au Lycée	« J'aimerais créer des logiciels indépendamment mais ce serait plus un hobby qu'un travail. » Fille, 12 ans, au Collège
Je ne connais pas assez les métiers du numérique	« Pas assez de connaissances sur les métiers. » Garçon, 16 ans, au Lycée	« Je suis très peu informée sur les métiers du numérique et sur leurs débouchés. » Fille, 17 ans, au Lycée
C'est très difficile, je ne suis pas capable	« J'ai toujours été très nul pour tout ce qui est numérique et codage. » Garçon, 12 ans, au Collège	« Je ne pense pas avoir le niveau. » Fille, 12 ans, au Collège

Sur 1442 ayant répondu qu'ils n'ont pas envie de s'orienter vers le numérique plus tard (426 garçons et 1016 filles), tous et toutes ont répondu au verbatim pour expliquer pourquoi pas.



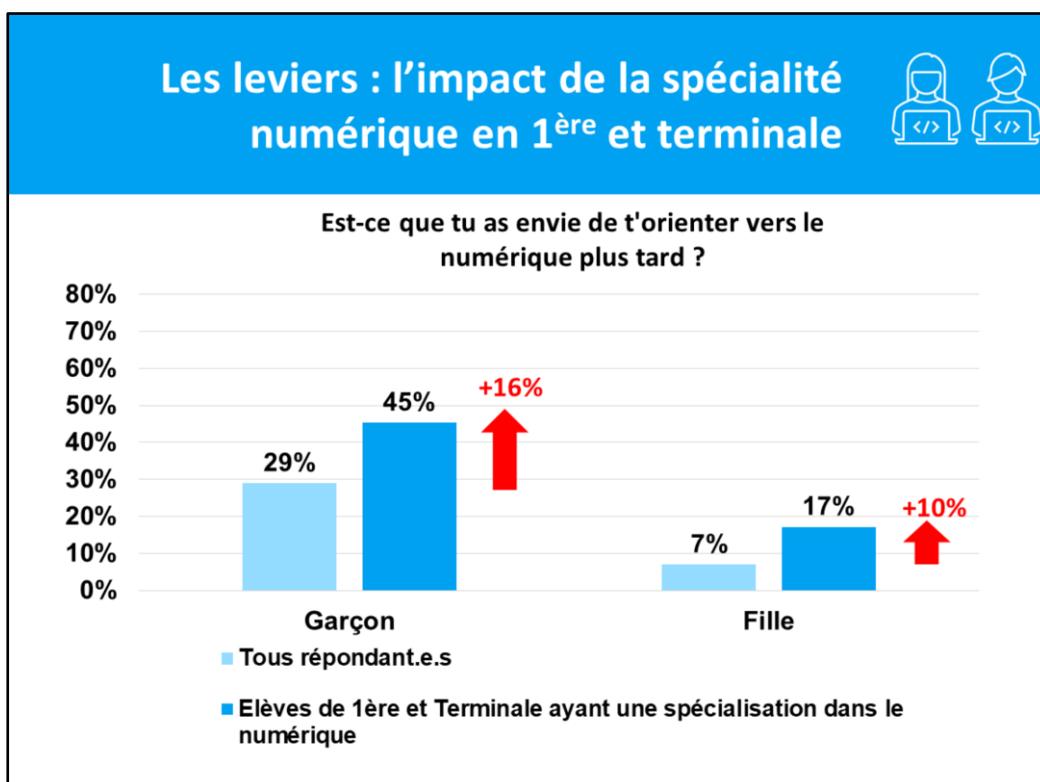
Sur **107 ayant suivi une formation au numérique Extra scolaire** (74 garçons et 33 filles), **67** (50 garçons et 17 filles) ont à la question « **Qu'est ce qui te plaît dans cette formation ?** »

Les principaux éléments évoqués sont :

- **L'innovation, la création, la possibilité de développer des choses** (12% des filles et 26% des garçons)
 " La programmation, l'innovation" fille, 15 ans, lycée;
 "La création, la créativité, les immenses possibilités" garçon, 16 ans, lycée
- **L'apprentissage des choses nouvelles** (24% des filles et 12% des garçons)
 "J'apprend beaucoup de choses sur la programmation d'un logiciel/Jeu Vidéo/Etc.." fille, 12 ans, collège;
 "J'apprends beaucoup de choses nouvelles" fille, 14 ans, collège ;
 " découvrir" garçon, 15 ans, collège; " "d'apprendre de nouvelles choses" garçon, 15 ans, lycée
- **L'intérêt et l'utilité du contenu au quotidien et pour l'avenir** (18% des filles et 10% des garçons)
 "L'apprentissage de notions utiles qu'on ne voit pas au collège" fille, 15 ans, collège; "Apprendre comment fonctionne et est développé le monde qui nous entoure étant donné qu'on est de plus en plus connectés.", fille, 17 ans, lycée;
 "Je ne suis plus en ce moment ce genre de formation, mais j'en ai suivi beaucoup pour pouvoir maîtriser l'informatique, et m'en servir comme un outil plutôt utile" garçon, 15 ans, lycée; "Le fait d'apprendre plus que ce que fait le programme scolaire." garçon, 17 ans, lycée

Un autre aspect mentionné par les garçons (12%) exclusivement est **l'autonomie**, la possibilité d'apprendre de manière indépendante, à son propre rythme, tout en pratiquant à la fois.

"L'indépendance et le fait d'avancer à son rythme" garçon, 11 ans, collège; "Voir comment je progresse de jour en jour en apprenant moi même en surfant partout dans les forums trouvant des formations parlant avec des gens sur discord ou des jeux comme CS:GO, grâce à ça je peux dors et déjà comprendre comment marche windows, linux même les langues de programmations etc..." garçon, 17 ans, lycée



L'effet de levier se produit également pour des élèves ayant une spécialisation numérique au lycée.

Les filles au collège qui ont envie de s'orienter vers le numérique évoquent plus souvent leur goût pour la technologie, et les jeux vidéos :

"Car j'aime bien ce domaine et je passe beaucoup aux jeux vidéos ", fille, 14 ans, collège;

"Car le numérique est intéressant"

Au lycée elles évoquent davantage les enjeux et les études comme facteur de motivation :

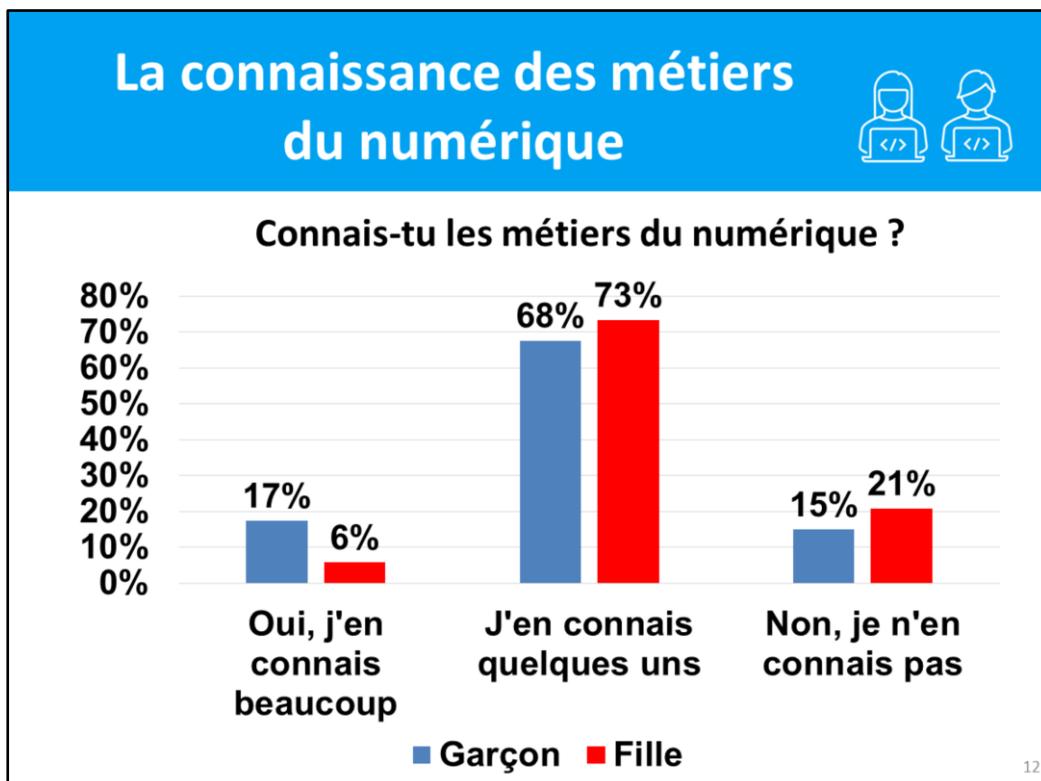
"Cela m'intéresse. De plus, vu le numérique va continuer de se développer ces prochaines années, il est important de savoir comment cela fonctionne.", fille, 16 ans, lycée;

"Parce que c'est l'avenir, que c'est intéressant et qu'il y a des débouchés d'emploi" fille, 16 ans, lycée;

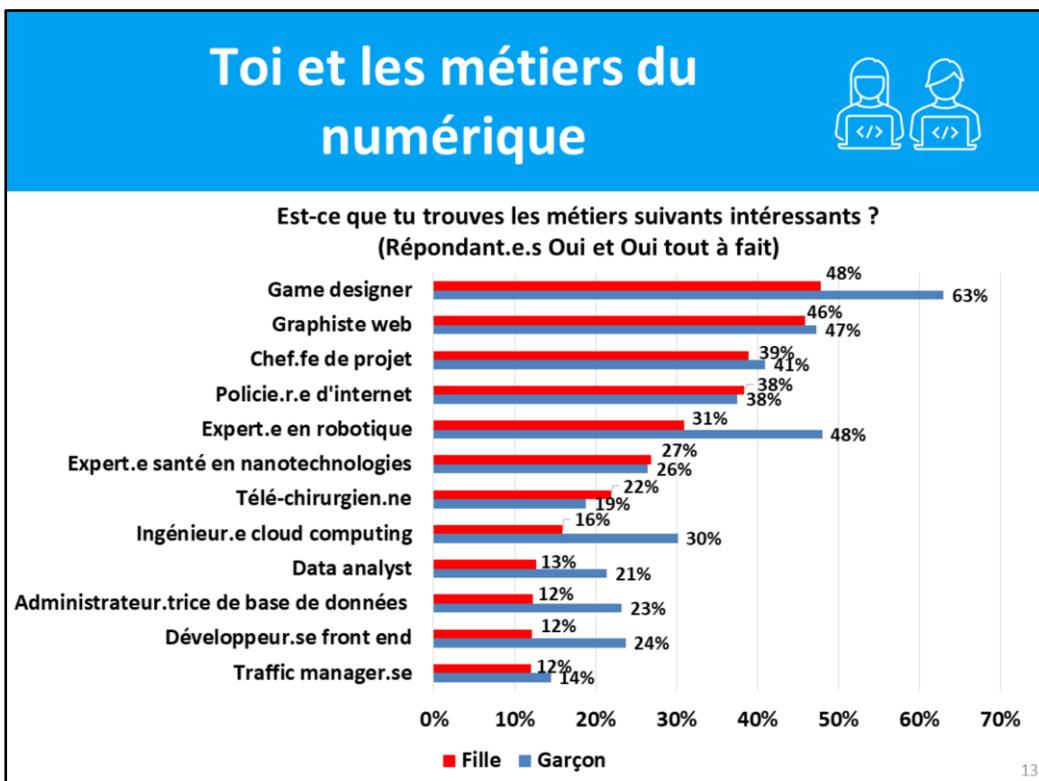
"C'est l'avenir ! Et puis c'est un secteur passionnant et vraiment intéressant. " fille, 16 ans, lycée;

"Car j'aime cela, il y a plein de choses à apprendre, à créer et c'est un domaine qui grandit donc il y a du travail" fille, 17 ans lycée,

"Car j'aime la programmation et je suis en NSI depuis la première " fille, 18 ans, lycée



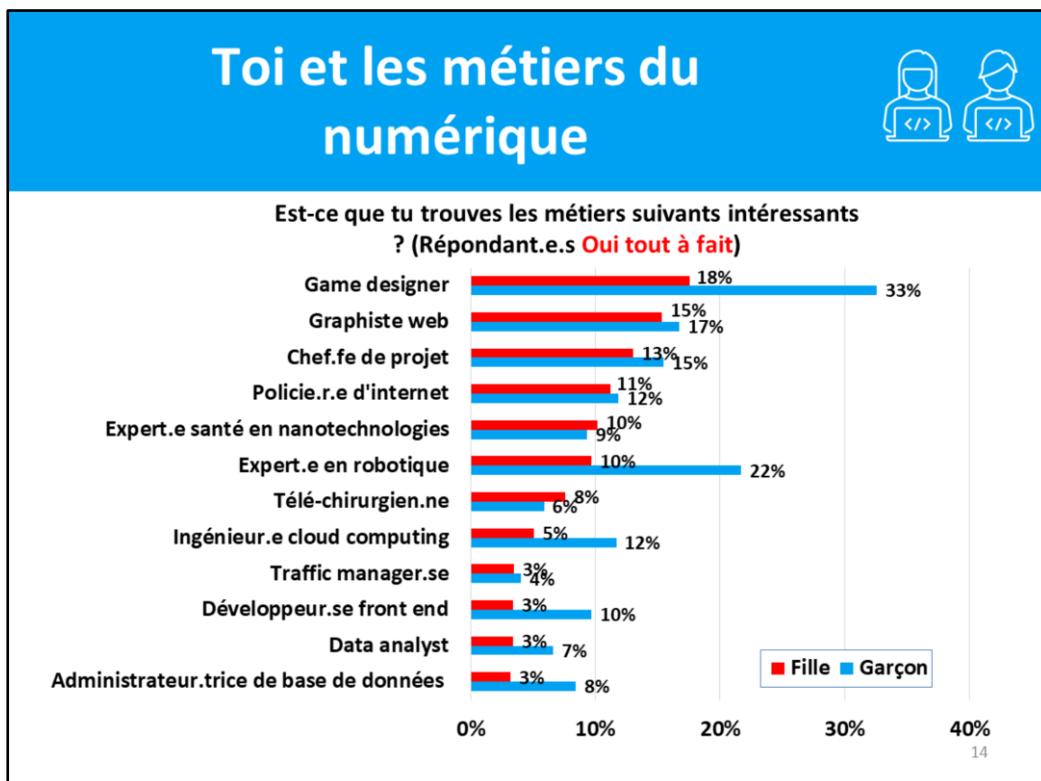
Au total 79% des filles connaissent des métiers du numérique versus 85% des garçons. Même si 73 % plus de filles déclarent connaître quelques métiers, elles sont moins nombreuses à en connaître beaucoup (6% seulement).



- **Le top 5 des métiers du numérique est le même pour les filles et les garçons :**
 - Game designer
 - Graphiste web
 - Chef de projet
 - Policier d'internet
 - Expert.e en robotique

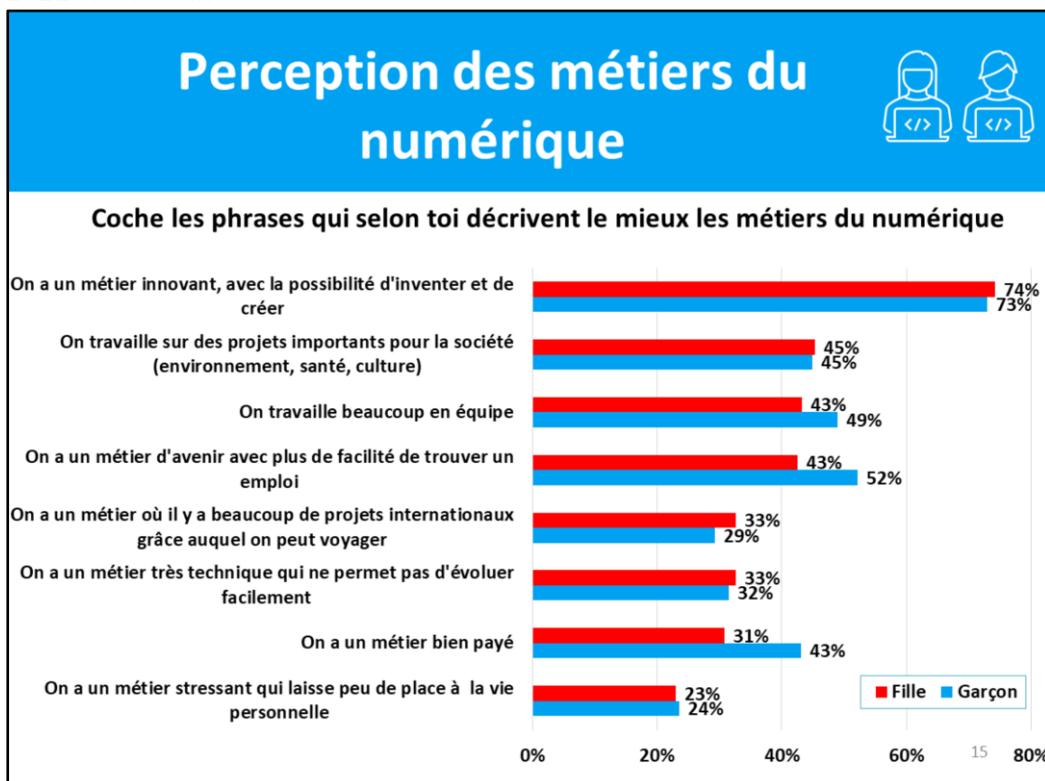
- **Avec des écarts qui reflètent le poids des stéréotypes très faibles sur les métiers moins technique ou métier santé :** Graphiste web, Chef de projet, Policière d'internet, Expert game designer, santé nanotechnologies; mais beaucoup plus prononcé sur les métiers techniques : expert en robotique, administrateur de données, développeur front end,

- **Moins de 20% des filles se déclarent intéressées par les métiers à connotation technique forte**



Le poids des stéréotypes est reflété par le fait que plus de filles que de garçons trouvent très intéressants les métiers proche du domaine de la santé :

- Expert en nanotechnologies santé
- Télé chirurgien



Globalement on observe que les filles et les garçons ont une perception similaire des métiers du numérique

- Métier innovant
- Projets importants pour la société
- Travail en équipe
- Métier d'avenir avec de l'emploi

Avec quelques écarts inférieurs à 10 points entre garçons et filles

- Un métier où l'on travaille beaucoup en équipe (49 % pour les garçons vs 43 % pour les filles)
- Un métier d'avenir avec plus de facilité pour trouver un emploi (52 % pour les garçons vs 43 % pour les filles)
- Un métier bien payé (43 % pour les garçons vs 31 % pour les filles)

Seul point où filles plus nombreuses que garçons – dimension internationale 4 % plus filles que de garçons

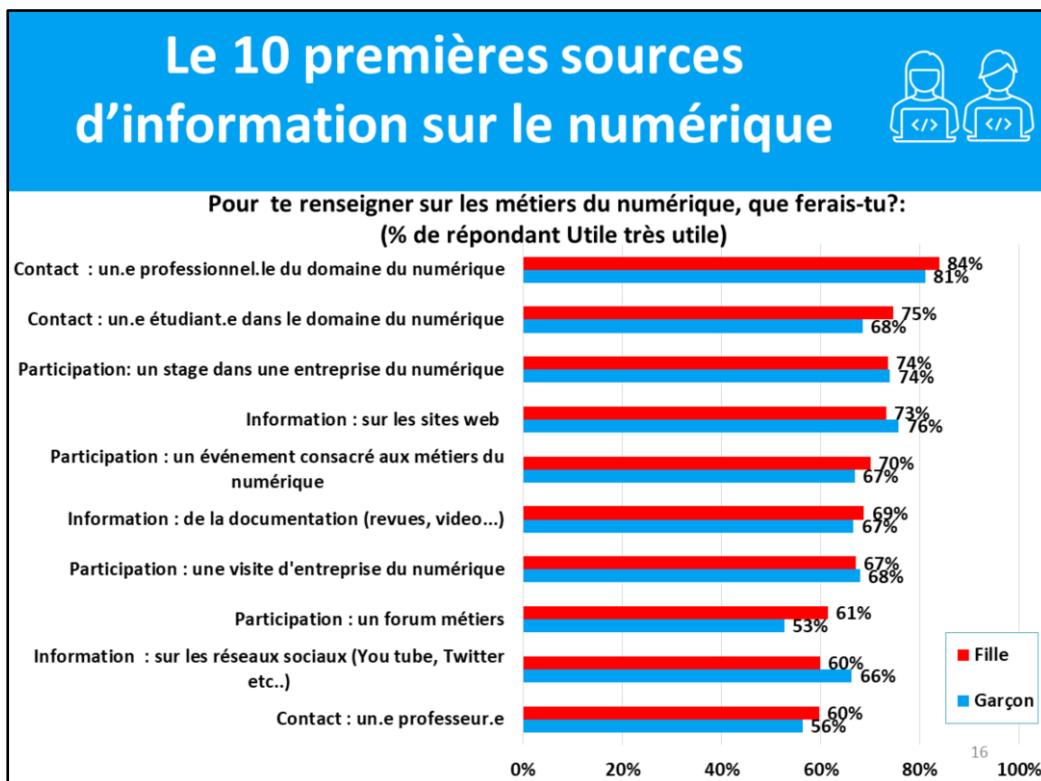
Les souhaits d'orientation des filles et des garçons



1. **Médecin** – 17 %
2. **Professions paramédicales** – 17 %
3. **Enseignante** – 11 %
4. **Vétérinaire** – 8 %
5. **Artiste** – 5 %
6. **Avocate** – 5 %
7. **Architecte** – 4 %
8. **Policier** – 4 %
9. **Scientifique** – 3 %
10. **Ingénieure** – 3 %



1. **Ingénieur** – 13%
2. **Professions du numérique** – 13%
3. **Médecin** – 8%
4. **Scientifique** – 6%
5. **Technicien** – 5%
6. **Enseignant** – 4%
7. **Professions paramédicales** – 4%
8. **Vétérinaire** – 4%
9. **Restauration/hébergement** – 4%
10. **Pilote d'avion** – 4%



Les sources d'information que les filles et les garçons identifient comme prioritaires sont similaires.

Les meilleures sources de renseignement pour les deux genres sont soit un.e professionnel.le, soit un.e étudiant.e dans le domaine du numérique.